

Journal da Oliveira

#2
Junho | June 2021



Poema
Alemão
O ciclo do pão
Conselho de Pais
O Homem e o Animal
A Guardiã do Jardim
As forças de Pentecostes
Finalistas da 8ª classe

Poem
German
The bread cycle
Parents Council
The Man and the Animal
The Garden Guardian
The forces of Pentecost
8th grade finalists



RUDOLF STEINER

Poema

Poem

"O humano em toda a sua abrangência não chega de fato a manifestar-se através de qualquer ser humano isolado, nem dos membros de um povo sozinho.

Manifesta-se apenas através da humanidade inteira. E se quiseres, oh homem, reconhecer o que tu és quando completo, percorre então as particularidades dos distintos povos da Terra.

Recolhe tudo aquilo que por ti mesmo não podes ter; só então tornar-te-ás o Homem completo, o qual já tens em ti."

Rudolf Steiner

"The human in all its scope does not fully manifest itself through any isolated human being, nor from the members of a segregated society.

It manifests itself only through the entire humanity. And if you want, oh man, to recognize what you are when complete, then go through the particularities of the different peoples of the Earth.

You collect everything that you are unable to have by yourself; only then will you become the complete Man, which you already have in you."

Rudolf Steiner

Julho July

AGENDA
SCHEDULE

2 de Julho

Último dia de aulas

2 July

Last day of classes

1, 2 e 3 de Julho

Peça: As Mil e Uma Noites
Apenas por reserva - mais
informação em breve

1, 2, and 3 of July

Play: One Thousand and One
Nights. By reservation only -
more information soon

As Mil e uma Noites
Ilustração por Padme Neuwerth
One Thousand and One Nights
Illustration by Padme Neuwerth



Primeiras semanas de Julho

Reuniões Individuais de
Avaliação

First weeks of July

Individual Evaluation Meetings

ALEMÃO

GERMAN

Vivências na Aula

Classroom Experiences

Aqui está uma pequena visão sobre as aulas de alemão:
Na 2ª classe, aprendemos a história do rato da cidade e do rato do campo.

Na 3ª classe, trabalhamos num pequeno livro de artesãos de forma a acompanhar a canção das crianças alemãs, "*Wer will fleißige Handwerker sehen?*" (tradução: Quem quer ver artesãos esforçados?).

Na 4ª classe, começámos com a gramática e consolidámos o alfabeto.

Here's a little insight into the German lessons:
In the 2nd grade, we are learning about the story of the city mouse and the field mouse.

In the 3rd grade, we are working on little crafts books to go along with the German nursery rhyme, "*Wer will fleißige Handwerker sehen?*" (Translation: Who wants to see hardworking craftsmen?).

In the 4th grade, we have started with grammar and consolidating the alphabet.



A Guardiã do Jardim

The Garden Guardian

2ª CLASSE

2ND CLASS



A Guardiã do Jardim, um sapo fêmea comum (*Bufo spinosus*) protege os nossos morangos das lesmas e das formigas, que gostam de tirar as sementes dos morangos que pintam a sua polpa vermelha e succulenta. Devora-os com grande prazer todas as noites, para depois passar o dia abrigada - sob troncos ou pedras - do sol impiedoso que secaria a sua pele. Se olharmos de perto, pela manhã podemos ver as suas fezes tubulares e enegrecidas como carvão onde se encontram os restos do banquete noturno.

Também gosta de comer outros insetos irritantes para o jardim, como alguns besouros cujas larvas podem comer as nossas plantas. Ela é inofensiva para nós, apesar dos mitos que a cercam. Só temos que respeitá-la, protegê-la e não pegá-la com as mãos porque quando está assustada pode ficar com raiva e bufa. Aumenta o tamanho do seu corpo que se infla com o ar. Daí seu nome.

[Bem-vinda Micaela à horta da 2ª Classe!](#)

Pais da 2ª classe

The Garden Guardian, a common female frog (*Bufo spinosus*) protects our strawberries from slugs and ants, who like to take the seeds that color the strawberries juicy red flesh. She devours them with great pleasure every night, then spends the day sheltered - under logs or stones - from the merciless sun that would dry her skin. If we look closely, in the morning we can see its tubular and blackened stools where the remains of the night's feast are found.

He also likes to eat other irritating insects for the garden, like some beetles whose larvae can eat our plants. She is harmless to us, despite the myths that surround her. We just have to respect her, protect her and not take her in our hands because she's scared and when angry, snorts.

She increases the size of her body by inflating with air. Hence its name.

[Welcome Micaela to the 2nd Class garden!](#)

Parents of 2nd class

Links referenciados:

Links referenced:

» Sapó Micaela / Micaela the frog

<https://youtu.be/pq9s3vwYV74>

3ª CLASSE

3RD CLASS

O ciclo do pão

The bread cycle



No inverno com as boas chuvas
In winter with good rain

Desde o preparar a terra e semear o trigo, até ao momento de cozer o pão, passaram-se seis meses.

From preparing the land and sowing the wheat, until the moment of baking the bread, six months passed.

A 3ª classe foi cuidando do seu trugal, fechando agora o longo "Ciclo do Pão". Foi interessante e divertido desvendar todo o processo de um dos alimentos primordiais do Homem.

The 3rd class took care of their wheat, now completing the long "Bread Cycle". It was interesting and fun to unravel the entire process of one of our primordial foods.



A crescer, apesar de "confinadas"
Growing despite being "confined"



As primeiras espigas
The first ears



A nossa seara a crescer
Our harvest is growing



A colheita do trigo

The wheat harvest



Separar o trigo da espiga
Separate the wheat from the ear



Moer o trigo, peneirar a farinha
Grind the wheat, sift the flour

O Homem e o Animal

The Man and the Animal

Os alunos da 4ª classe tiveram este ano pela primeira vez a introdução às ciências com o estudo do Homem e do animal.

The 4th grade students had, for the first time this year, an introduction to science with the study of Man and animal.

Depois da primeira época com a escolha individual do seu animal de estudo e a concretização de lindos cartazes, a 4ª classe vivenciou uma segunda época com a elaboração do livro dos animais da 4ª classe.

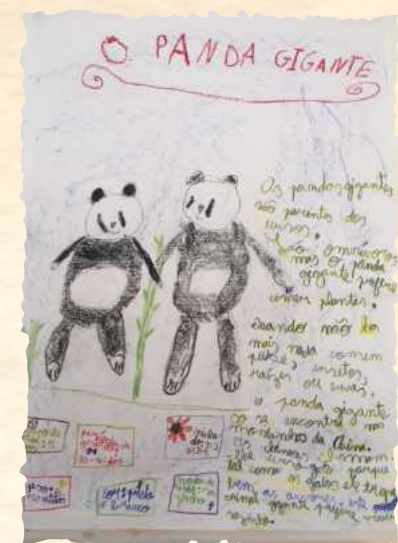
After the first block with the individual choice of their study animal and the creation of beautiful posters, the 4th grade experienced a second block with the elaboration of the 4th grade animals book.

Partilhamos aqui uma amostra de algumas páginas do livro criado e de alguns dos poemas feitos pelos alunos sobre o seu animal escolhido.

Some samples from the book that was created are shared here, along with some of the poems written by the students about their chosen animal.



A Raposa da Janna
Janna's Fox



Panda Gigante da Estrela
Estrela's Giant Panda



O Arminho do Lucas
Lucas' Ermine



O Tucano do José Maria
José Maria's Toucan

Poema da Lily

Eu gosto da pantera-negra
A pantera-negra é negra
E é um felino selvagem
que tem uma linda pelagem,
Ela anda na mata
E prepara-se para a caça.

Lily's Poem

I like the black panther
The black panther is black
And it's a wild cat
that has a beautiful coat,
It walks in the woods
And it prepares for hunting.



A Foca da Olívia
Olívia's Seal



O Falcão peregrino do Bernardo
Bernardo's Peregrine Falcon



O Colibri Safo do Teo
Teo's Hummingbird Sappho



Poema do Yahav

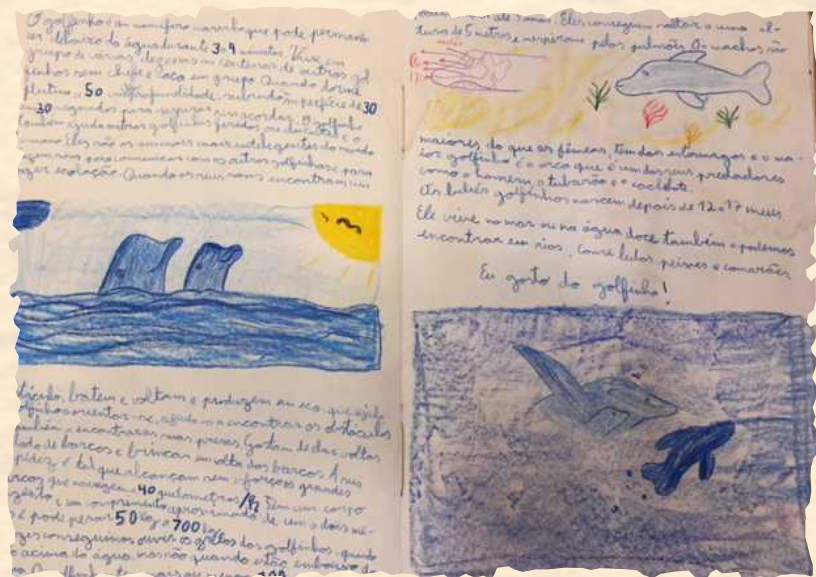
O hipopótamo é um mamífero,
 vive na água e sai à noite
 Tem uma pele castanha escura
 E é muito grande de largura
 É agressivo quando entram no seu
 território
 E quando tem as crias no
 dormitório

Yahav's Poem

The hippopotamus is a mammal,
 he lives in water and comes out at
 night
 It has dark brown skin,
 It is very large in width,
 It is aggressive when they enter
 their territory,
 And when it has its cubs in its dorm

O Hipopótamo do Yahav
 Yahav's Hippo

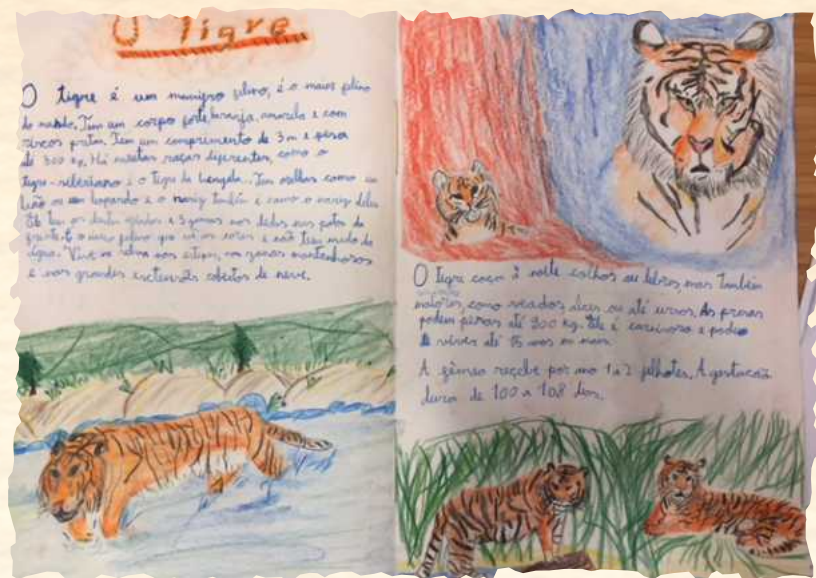
O Golfinho da Soleil
 Soleil's Dolphin



O golfinho é um mamífero marinho que pode permanecer
 em altitude da água durante 3-4 minutos. Vive em
 grupos chamados cardumes ou cetáceos. Os cetáceos são
 animais que vivem na água e saem à noite. Quando dormem
 flutuam. 50 milhões de indivíduos habitam o planeta. 30
 milhões para respirar e 20 milhões para dormir. 30 milhões
 vivem em grupos chamados cetáceos. Quando os cetáceos
 encontram-se em grupos chamados cetáceos. Quando os cetáceos
 encontram-se em grupos chamados cetáceos.

Elas conseguem saltar a uma al-
 tura de 5 metros e respirar pelos pulmões. Os cachorros são
 maiores do que os filhotes. Também a mamãe e o pa-
 dre. O golfinho é o único que é usado por predadores
 como o homem, o tubarão e o cachalote.
 Os bebês golfinhos nascem depois de 12-17 meses.
 Ele vive no mar ou na água doce também e pode ser
 encontrado em rios, baías, lagoas, praias e cometas.
 Eu gosto do golfinho!

O Tigre da Janna
 Janna's Tiger



O tigre é um mamífero felino, é o maior felino
 do mundo. Tem um corpo forte, musculoso e com
 listras pretas. Tem um comprimento de 3m e pesa
 até 300 kg. Há muitas espécies diferentes, como o
 tigre-siberiano e o tigre da Bengala. Tem o olhar como um
 leão ou um leopardo e o nariz também é como o nariz dele.
 Ele tem um dente agudo e 3 garras em cada uma das
 patas. O tigre é um animal que vive em solitário e está
 perto da água. Vive se refugia nos arbustos, em cavernas, montanhas
 e nos grandes eucaliptais cobertos de neve.

O tigre costuma ter o olhar azul, mas também
 pode ter o olhar verde ou até mesmo o olhar
 amarelo. O tigre pode viver até 15 anos em
 cativeiro.
 A gestação dura por 100 a 120 dias. A gestação
 dura de 100 a 120 dias.

Poema da Estrela

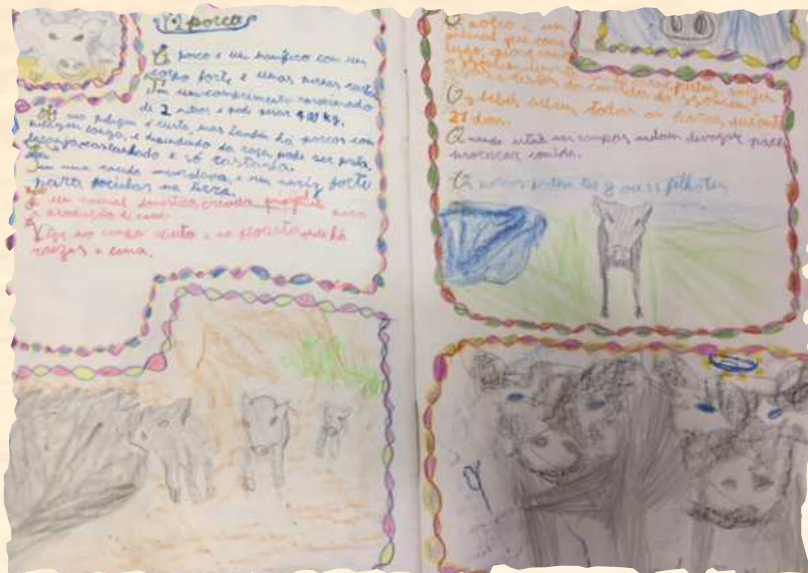
Os coelhos são animais
mamíferos e herbívoros,
parecem uma bola de pelo e não
têm cabelo
são os coelhos, coelhinhos, que
têm sempre muitos filhinhos.

Estrela's Poem

Rabbits are mammalian and
herbivorous animals,
they look like a furball and do not
have hair,
rabbits, bunnies, always have
many little children.



O Coelho da Estrela
Estrela's Rabbit



O Porco da Emily
Emily's Pig

Poema da Emily

O porco é fofo e sempre bom
É mamífero e meu amigo
Tem um corpo forte para carne boa
não é doce, nem salgado,
Depende de como é cozinhado.
Mas isso só é uma pequena coisa boa do porco,
A melhor é que pode ser engraçado,
E bom para o coração.
Dá força ao corpo o seu ser,
E assim o meu coração não vai mais doer.

Emily's Poem

The pig is fluffy and always good
It's a mammal and my friend
It has a strong body for good meat
it's neither sweet nor salty,
It depends on how it's cooked.
But that's just a little of the pig's good things,
The best is that it can be funny,
And good for the heart.
Give strength to the body your being,
And so my heart will no longer hurt.



As forças de Pentecostes

The forces of Pentecost

"Pentecostes vem do grego e significa o quinquagésimo dia. Esta festa acontece sempre 50 dias após o domingo de Páscoa e 10 dias após a Ascensão de Cristo".

"Pentecost comes from Greek and means the fiftieth day. This feast always takes place 50 days after Easter Sunday and 10 days after the Ascension of Christ."



"As forças de Pentecostes atuam na alma de cada indivíduo. Permite a cada um de nós reconhecer a singularidade de cada ser humano, bem como, a compreensão de que é através da diversidade de cada um que encontramos a qualidade do Amor Cósmico que une toda a Humanidade.

"The forces of Pentecost act in the soul of each individual. It allows each one of us to recognize the uniqueness of each human being, as well as the understanding that it is through the diversity of each one that we find the quality of Cosmic Love that unites everything Humanity.





Em Pentecostes o que importa é aquilo que é criado em conjunto, que se procure e que se ache o que é unificador...

At Pentecost what matters is that which is created together, that one seeks and finds what is unifying...



Cultivemos as Forças Crísticas nas nossas almas para solidificarmos uma comunidade na qual todos os homens independente da família, nação, religião vivam na plenitude do amor fraternal com uma nova consciência cósmica."

Let us cultivate the Christic Forces in our souls to solidify a community in which all men regardless of family, nation, religion live in the fullness of brotherly love with a new cosmic consciousness."

Por vários autores publicado em Festas Crístãs.

By several authors published in Christian Feasts.



Notícias do Conselho de Pais

Parent Council News

Reavivamento da Comunidade Escolar

O Conselho de Pais lançou o Questionário - Reavivamento da Comunidade Escolar a 31 de maio de 2021! Se ainda não o completou, ainda não é tarde demais - por favor, pedimos a todos os pais que completem o questionário o mais rápido possível. **Demora menos de 5 minutos**, se completar apenas a primeira parte do **Reavivamento das Comissões e Projetos Escolares**.

Reavivamento da Comunidade Escolar - Questionário

Devido a circunstâncias fora do nosso controlo, não nos foi permitido funcionar como uma comunidade por um longo período de tempo. As nossas ligações humanas que, naturalmente, acontecem quando se permite um ambiente propício, foram infelizmente interrompidas pelo distanciamento social e confinamento durante quase todo o ano letivo.

A nossa esperança no lançamento deste questionário é aproximar a nossa comunidade,

School Community Revival

The Parent Council launched our School Community Revival - Survey on May 31, 2021! If you haven't completed it yet, it's not too late - please we ask all parents to complete the survey as soon as possible. **It takes less than 5 minutes**, if you only complete the first part for **Commissions and School Projects Revival**.

School Community Revival - Survey

Due to circumstances beyond our control, we have not been allowed to function as a community for an extended period of time. Our human connections that naturally happen when allowed a conducive environment, have unfortunately been interrupted by social distancing and confinement for nearly the entire school year.

Our hope in launching this survey is to bring our community closer together, responsibly. We decided to use technology as a tool to organize a positive movement for those that would

Links referenciados: Links referenced:

» Questionário / Survey
<https://forms.office.com/r/za5zVBbk1p>



de forma responsável. Decidimos usar a tecnologia como uma ferramenta para organizar um movimento positivo para aqueles que gostariam não só de ajudar a escola, mas também de nos tornarmos mais conscientes de quem somos como comunidade, para que possamos partilhar algum tempo com outros que têm interesses comuns e apoiando uns aos outros.

Estamos a desenvolver este projeto de criação de círculos de comunicação para cada comissão escolar e grupo de projetos e promoveremos também o **Diretório de Bens e Serviços Intracomunitários**, bem como o **Diretório de Talentos Pessoais**. Por favor, veja o questionário para mais informações.

Percebemos que este é o último mês de aulas, mas acreditamos que ainda há tempo para reavivar as comissões e concluir alguns projetos pendentes antes das férias de verão, razão pela qual estamos a pedir, hoje, a vossa atenção no questionário, em vez de noutra altura no futuro. O único momento disponível para nós é o momento presente.

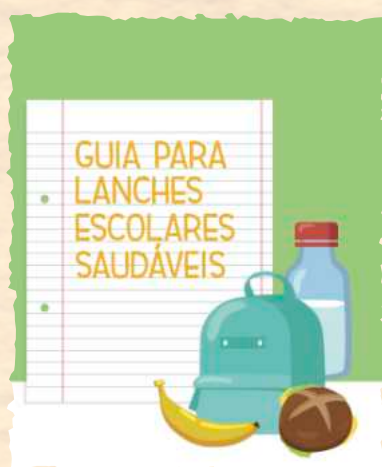
Desde que o questionário foi lançado a 31 de maio, **menos de 10% da nossa comunidade participou**. Podemos fazer melhor pela escola, pelos nossos filhos e pela nossa comunidade.

like to not only help the school, but to also become more aware of who we are as a community, so that we can share some time with others that have common interests and help support each other.

We are undertaking this project to create communication circles for each school commission and project group and to promote the **Intracommunity Goods and Services Directory** as well as the **Personal Talents Directory**. Please enter the survey for more information.

We realize that this is the last month of school, but we believe that there is still time to revive the commissions and finish some pending projects before the summer break, which is why we are asking your attention to the survey today, rather than another time in the future. The only moment available to us is the present moment.

Since the survey was launched on 31 May, **less than 10 percent of our community has participated**. We can do better for the school, our children, and our community.



A palavra sobre nutrição

A escola é um espaço ativo, onde as possibilidades de aprendizagem são infinitas, por isso é imprescindível introduzir conhecimentos básicos de alimentação saudável, na escola e na educação familiar.

Como pais, somos responsáveis pelo envio de lanches, merendas e almoços junto das crianças para a escola, por isso é de grande importância ter uma base de conhecimento para nos ajudar a criar uma ementa equilibrada e diversificada para as refeições embaladas dos nossos filhos, o que pode ser desafiante.

Em Portugal, no âmbito dos programas nacionais de saúde instituídos pela Direção-Geral de Saúde (DGS), dentro da categoria prioritária encontra-se o Programa Nacional de Promoção da Alimentação Saudável (PNPAS), no qual foram desenvolvidas ferramentas educativas em prol da alfabetização alimentar e nutricional.

Com grande prazer partilhamos dois documentos repletos de informações para colocar em prática e esperamos que todos em conjunto ajudemos os nossos filhos a integrar hábitos alimentares e nutricionais saudáveis desde a infância.

[Comer, Beber e Viver](#)

[Guia para Lanches Escolares Saudáveis](#)

A word on nutrition

The school is an active space, where learning possibilities are infinite, so it is essential to introduce a basic understanding of healthy eating in school and in family education. As parents, we are responsible for sending snacks and lunches with our children to school, therefore, it is important to have a knowledge base to help us create a balanced and diverse menu for our children's packed meals, which can be challenging.

In Portugal, within the organization of the national health programs established by the Board of Health (DGS), the National Program of Promotion for Healthy Foods (PNPAS) is found in the primary category, in which educational tools were developed for nutritional and food literacy.

With great pleasure we share two documents full of information to put into practice. Let's help our children integrate healthy eating and nutritional habits from childhood.

[Eat, Drink and Live](#)

[Guide to Healthy School Snack](#)

Links referenciados:

Links referenced:

» Comer, Beber e Viver

» Eat, Drink and Live

<https://bit.ly/3ioUcjk>

» Guia Lanches Escolares Saudáveis

» Guide to Healthy School Snack

<https://bit.ly/3x5XbkZ>

Receitas do mês

Como prometido, aqui estão duas receitas para Junho - salgada e doce!

Melhor Receita de peixe panado! As crianças adoram!

Ingredientes

- 3/4 caneca de farinha de tapioca
- 1/4 caneca de farinha de coco
- 1 colher de chá de sal de alho
- 1 colher de chá de sal
- 1/4 colher de chá de pimenta preta
- 2 ovos grandes
- 1/4 caneca de água com gás
- 5 filletes de bacalhau de 600 g (ou pescada)
- 1/2 caneca de azeite ou óleo de coco

1. Misture a massa, que é a farinha de tapioca, a farinha de coco, sal de alho, sal, pimenta preta, ovos e água com gás. Se quiser, pode usar água simples.

2. Obtenha azeite de oliva aquecendo em lume médio para que, quando adicionar o peixe, ele salpique logo.

3. Corte os 5 filletes de bacalhau em 2. Certifique-se de que estão descongelados e seque-os com uma toalha de papel para a massa ficar melhor.

4. Cubra o peixe na massa e coloque-os com cuidado no óleo quente. Quando se utilizam ingredientes sem glúten/cereais, é importante manusear o peixe o menos vezes possível. Coloque o peixe no óleo e não toque nele. Depois de 4 minutos, vire o peixe.

5. Em seguida, cozinhe-o por mais 3-4 minutos. Retire suavemente o peixe para uma grelha de arame para pingar para que fiquem crocantes. (Coloque toalhas de papel debaixo da prateleira para apanhar os gotejamentos.)

Para o doce - siga o link! Repara que em vez de farinha de cassava de Ottos, é possível substituir farinha da mandioca/farinha de cassava.

[Muffins de chocolate sem glúten](#)

Links referenciados:

Links referenced:

» Muffins

<https://bit.ly/3z9AUVa>

Recipes of the month

As promised, here are two recipes for June - salty and sweet!

Best Grain Free Battered Fish Recipe! Kids LOVE this!

Ingredients

- 3/4 cup tapioca flour
- 1/4 cup coconut flour
- 1 teaspoon garlic salt
- 1 teaspoon salt
- 1/4 teaspoon black pepper
- 2 large eggs
- 1/4 cup sparkling water
- 24 ounce cod fillets (pescada works well)
- 1/2 cup olive oil or coconut oil

1. Mix up the batter, which is tapioca starch, coconut flour, garlic salt, salt, black pepper, eggs and sparkling water. You can also use just use plain water.

2. Heat the olive oil over medium-heat on the stove so that when you add the fish it sizzles immediately.

3. The cod fillets need to be defrosted. Pat them dry with a paper towel so the batter sticks better. If the 5 cod fillets seem too large, cut them in two.

4. Coat the fish in the batter and place them carefully in the hot oil. When using gluten-free/grain free ingredients, it's important to handle the fish the least amount possible. Place the fish in the oil and don't touch it. After 4 minutes, turn the fish.

5. Then cook it for another 3-4 minutes. Gently remove the fish to a wire rack to drip so they stay crispy. (Place paper towels under the rack to catch the drips.)

For the sweet - follow the link! Note that instead of Ottos cassava flour change to farinha da mandioca/ Cassava flour

[Gluten Free Chocolate Chip Muffins](#)

Momentos de Antroposofia

A Sociedade Antroposófica em Portugal está a promover um ciclo de palestras e encontros *online*, Momentos de Antroposofia, como forma de partilhar e aprofundar temas diversos do ponto de vista da Antroposofia. Os Momentos de Antroposofia são apoiados pela Direcção da Sociedade Antroposófica.

Estes encontros realizam-se sempre às quartas-feiras (quinzenalmente), às 20h (hora de Portugal continental) e são apenas na língua portuguesa. São bem-vindos todos os interessados numa abordagem antroposófica de diferentes temáticas em desenvolvimento.

Novas inscrições deverão ser feitas para o e-mail: momentosdeantroposofia@gmail.com

O ingresso é livre, mas é sugerido aos não-membros uma contribuição para as despesas reais (plataforma, e eventuais honorários dos palestrantes) na ordem dos 5 € por cada sessão e pessoa.

Os temas dos encontros de Junho seguem abaixo.

- **Dia 16 de Junho**
"Agricultura Biodinâmica - demandas actuais"
- **Dia 30 de Junho**
"Um olhar sobre a pandemia"

Anthroposophic Moments

The Anthroposophic Society in Portugal has been promoting a cycle of lectures and online meetings, Moments of Anthroposophy, as a way to share and deepen various themes from the point of view of Anthroposophy. The Moments of Anthroposophy series is supported by the Board of the Anthroposophic Society.

These meetings are always held on Wednesdays (every two weeks), at 20h and are only given in the Portuguese language. All those interested in an anthroposophic approach to different developing topics are welcome.

New registrations are made by email: momentosdeantroposofia@gmail.com

Admission is free, but non-members are suggested to make a contribution to cover expenses (platform, and any fees of speakers) in the order of € 5 for each session and person.

Here are topics for June:

- **June 16**
"Biodynamic Agriculture - current requirements"
- **June 30**
"A look at the pandemic"



Como posso angariar fundos para a nossa escola?

Passos básicos para criar um projeto novo de angariação de fundos:

How can parents fundraise for our school?

Basic steps to create a new fundraising project:



*Luís Tavares | Jesus Esparrago (representantes de angariação de fundos da escola / the school's fundraising representatives)

Como é que os pais se podem envolver nos eventos sazonais de angariação de fundos que acontecem anualmente na nossa escola?

Pelo menos algumas semanas antes da chegada de um evento anual de angariação de fundos, o Conselho de Pais, ajudará a coordenar a sua classe, juntamente com Luís Tavares e Jesus Esparrago, para se prepararem para o evento.

Os nossos eventos de angariação de fundos anuais na escola incluem os mercados de outono e primavera. Por vezes, uma angariação de fundos específica para a classe é inspirada pelos professores e/ou pais para ajudar a pagar, por exemplo, viagens de classe.

How can parents get involved in seasonal fundraising events that happen annually at our school?

At least a couple weeks before an annual fundraising event arrives, the Parent Council members will help coordinate their class with help from Luís Tavares and Jesus Esparrago, to prepare for the event.

Our yearly fundraising events at the school include the Autumn and Spring Markets. Also, class-specific fundraising can be inspired by teachers and/or parents to help pay for class trips.



Finalistas da 8ª classe 8th grade finalists

Os alunos finalistas, da 8ª classe, no dia 4 de Junho de 2021 fizeram uma apresentação das suas vivências nas aulas das especialidades e na aula principal.

The 8th grade finalists made a presentation on June 4, 2021, made a presentation of their experiences in the specialty classes and the main class.



Nesta tarde, os pais, os colegas e os professores da nossa escola puderam assistir às peças finais de Eurythmia tanto em grupo quanto individuais, várias canções aprendidas no Coro, e ainda uma exposição dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano escolar de Trabalhos Manuais, Carpintaria, aulas de Arte e muitas outras aprendizagens relativas às épocas de estudo da aula principal.

Foi uma enorme satisfação assistir a este trabalho e acompanhar o crescimento destes jovens finalistas!

On that afternoon, parents, colleagues, and teachers from our school were able to see the final pieces of Eurythmy both in groups and individually, several songs learned in the Choir, and even an exhibition of the works developed throughout the school year of Manual Work, Carpentry, Art classes and many other learnings related to the main class study periods.

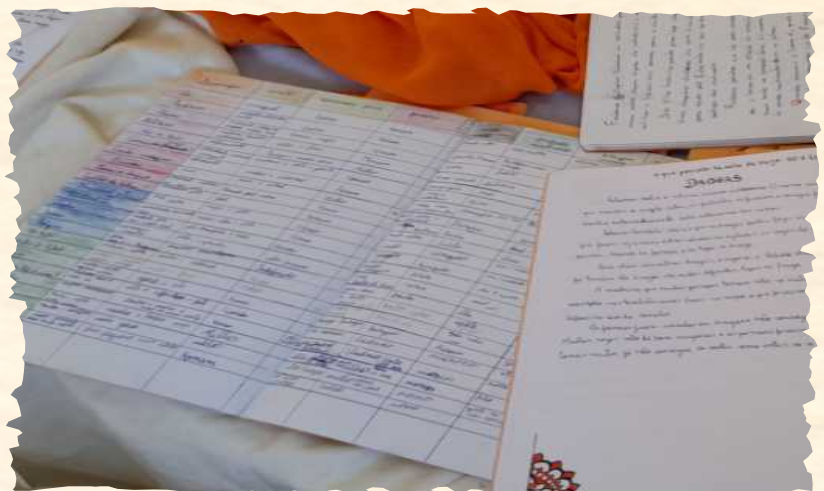
It was a great satisfaction to appreciate this work and accompany the growth of these young finalists!





Apresentação das suas vivências nas aulas das especialidades e na aula principal.

Presentation of their experiences in the specialty classes and the main class.



Calendário Escolar

School calendar

1º Período / 1st Period

Setembro	September
Início dos trabalhos—professores (reuniões)	2 Start of work—teachers (meetings)
Reunião geral (pais e professores)	7 General meeting (parents and teachers)
Início do ano letivo (2ª–8ª classe)	14 Beginning of the school year (2nd–8th grade)
Início do ano letivo (1ª Classe)—Cerimónia de recepção dos novos alunos (com pais)	17 Beginning of the school year (1st grade)—Reception ceremony for new students (with parents)
WOW Day	23 WOW Day
Festa de S. Micael	29 St. Michael Party
Outubro	October
Feriado (Implantação da República)	5 Holiday (Implantation of the Republic)
Novembro	November
Feriado (Dia de todos os Santos)	1 Holiday (All Saint's Day)
Festa das Lanternas	9 Lantern Festival
Dia de S. Martinho	11 St. Martin's Day
<i>Mercado de Outono</i>	14 Autumn Market
Roda de Luz	27 Wheel of Light
Espiral do Advento	30 Advent Espiral
Dezembro	December
Feriado (Restauração da Independência)	1 Holiday (Restoration of Independence)
Dia de S. Nicolau	4 St. Nicholas Day
Feriado (Imaculada Conceição)	8 Holiday (Immaculate Conception Day)
Último dia de aulas	17 Last day of classes
(6ª feira)—Festa Trimestral—Natal	18 (Friday)—Quarterly Party—Christmas
Feriado—Natal	25 Holiday—Christmas
(19 Dez. a 3 Jan.) Interrupção letiva—Natal	(Dec. 19 to Jan. 3) School Break—Christmas

2º Período / 2nd Period



Janeiro

January

Feriado—Ano Novo	1	Holiday—New Year
Início das aulas	4	Start of classes
Dia dos Reis	6	Epiphany
Feriado Municipal de Vila do Bispo	22	Municipal Holiday of Vila do Bispo

(15 a 19 Fev.) Interrupção Letiva—Carnaval

(Feb. 15 to 19) School Break—Carnival

Março

March

Dia do Pai	19	Father's Day
(6ª feira) Festa Trimestral—Páscoa	26	(Friday) Quarterly Party—Easter

(29 Mar. a 5 Abr.) Interrupção letiva—Páscoa

(Mar. 29 to Apr. 5) School break—Easter

3º Período / 3rd Period



Abril

April

Feriado (Sexta-feira Santa)	2	Holiday (Good Friday)
Feriado—Páscoa	4	Holiday—Easter
Início das aulas	6	Start of classes
Mercado da Primavera	17	Spring Market
Feriado (Dia da Liberdade)	25	Holiday (Liberty Day)

Maio

May

Feriado (Dia do Trabalhador)	1	Holiday (Labor's Day)
Dia da Mãe	2	Mother's Day
Dia da Espiga e Ascensão	13	Tang and Ascension Day
Pentecostes	28	Pentecost

Junho

June

Dia mundial da Criança	1	Internacional Children's Day
Feriado (Corpo de Deus)	3	Holiday (Corpus Christi)
Feriado (Dia de Portugal)	10	Holiday (Portugal's Day)

Julho

July

Último dia de aulas	2	Last day of classes
---------------------	---	---------------------

Interrupção—Férias de Verão

Interruption—Summer Holidays

Informações Úteis

Useful information



Contatos Pólo da Figueira

+351 282 098 719
+351 965 091 099

Figueira Branch Contacts

Contatos Pólo Vila do Bispo

+351 282 639 209

Vila do Bispo Branch Contacts

Equípa da Secretária

Pedro Miguel
Tânia Camacho
Florence Antunes

Office administrative team

Secretária (horário de funcionamento)

das 9 às 16:30 / from 9 to 16:30

Office (operating hours)

Email

escolalivredoalgarve@gmail.com

Email

Síte e Blog

www.escolawaldorfaoliveira.org

Site and Blog

